



# 香海正覺蓮社佛教正慧小學

學校周年計劃

2020 – 2021

# 目 錄

(一) 辦學宗旨

(二) 本年度關注事項

## (一) 辦學宗旨

「佛化教育，以人為本」是香海正覺蓮社一貫的辦學精神。

1. 實踐佛化教育，有教無類，德、智、體、群、美、靈六育並重，慈悲關愛，推動優質教育。
2. 以「覺正行儀」為校訓，辦學使命是要培養正知正見，要求學生勵志學行。本著佛陀教化精神，在協助學生建構學科知識和開拓世界視野外，更讓學生認識佛理，建立正確人生觀，具備良好品德操守，俾能日後貢獻社會、造福人群，以達佛化教育目標。

## (二) 本年度關注事項

1. 進一步促進學生情意及身心靈發展
2. 進一步促進學生的學習效能

## 1. 關注事項：進一步促進學生情意及身心靈發展

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生持守「眾善奉行」的精神，展現良好的品德素養。	<p>1. 優化及有效落實校本價值觀教育及全方位學習，讓學生持守「眾善奉行」的精神，展現良好的品德素養。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 審視、修訂及加強落實校本價值觀教育架構，繼續於一至三年級推行，再推展至四年級。</li> <li>➢ 加強落實*佛學修養維度方面的工作               <ul style="list-style-type: none"> <li>— 營造富佛學素養的校園氛圍</li> <li>— 於一年級佛學科以「敬佛」為主題，在上、下學期各發展一個單元教學。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 完成修訂一至四年級的校本價值觀教育架構</li> <li>➢ 在德育課的課堂設計上能有序地展現相關價值觀的不同深度及廣度</li> <li>➢ 完成修訂三、四年級全方位學習架構</li> <li>➢ 完成五年級全方位學習架構的內容規劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察學生於課堂內外的表現</li> <li>➢ 檢視學生反思紀錄</li> <li>➢ 校本自評問卷（教師、學生、家長）</li> </ul>	2020年8月至2021年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培育組</li> <li>• 全方位學習組</li> <li>• 課程發展組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 香港潮汕文化協進會</li> </ul>

\*校本價值觀教育透過三個維度落實，包括佛學修養、課堂學習及生活實踐

\*正慧精神：堅毅、尊重、關愛、責任、誠信、感恩

## 1. 關注事項：進一步促進學生情意及身心靈發展

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於一至四年級中文、英文、數學及常識科推行校本價值觀教育，讓學生持守「眾善奉行」的精神，展現良好的品德素養。</li> <li>➢ 關注以螺旋模式協助學生深化價值觀的做法               <ul style="list-style-type: none"> <li>— 按校本價值觀教育架構的內容，以「感恩」為試點，於生活實踐維度中進行。</li> <li>— 按<sup>*</sup>五大範疇逐步推展相關的價值觀</li> </ul> </li> <li>• 審視、修訂及加強落實全方位學習架構，逐步推展至不同的學習階段。</li> <li>➢ 完成修訂三、四年級全方位學習架構</li> <li>➢ 於五年級發展及落實以「潮州文化」為主題的全方位學習架構的內容               <ul style="list-style-type: none"> <li>— 透過「動手做」活動及「服務平台」協助學生培養及實踐正面的價值觀，如堅毅、關愛和感恩等正慧精神。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與的教師認同校本價值觀教育架構及全方位學習架構較以往能更有系統地協助學生持守「眾善奉行」的精神，展現良好的品德素養。</li> <li>➢ 學生能持守「眾善奉行」的精神，展現良好的品德素養。</li> </ul>				

\*五大範疇：個人成長及健康生活、家庭生活、學校生活、社交生活、社會及國家生活

## 關注事項：進一步促進學生情意及身心靈發展

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 學生的身心靈能健康地發展	<p>1. 善用現有平台，讓學生成為身心靈健康的公民。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 關注學生的精神健康                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 安排教師培訓</li> <li>➢ 營造關愛及正面的校園氛圍</li> <li>➢ 加強家長對精神健康的關注</li> </ul> </li> <li>• 有系統地規劃生命教育                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 安排教師培訓</li> <li>➢ 按學生在不同發展階段的需要，規劃校本生命教育的縱向課程。</li> <li>➢ 營造尊重及愛惜生命的校園氛圍</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師認同有關培訓能加深他們對精神健康及生命教育的認識</li> <li>➢ 能切合學生不同發展階段的需要，規劃校本生命教育的縱向課程。</li> <li>➢ 家長對精神健康的認識有所加深</li> <li>➢ 教師認同學生在校園生活中能展現關愛及正面的行為</li> <li>➢ 學生認同尊重及愛惜生命是重要的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 情意及社交表現套件</li> <li>➢ 學校自評問卷（教師、學生、家長）</li> <li>➢ 訪談（教師及學生）</li> </ul>	2020年9月至 2021年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培育組</li> </ul>	班級經營費用 \$18,000

## 1. 關注事項：進一步促進學生情意及身心靈發展

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 進一步協助學生促進人際關係	<p>1. 增設及優化現有平台，進一步協助學生促進人際關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 組織多元化的互動活動</li> <li>➢ 安排教師培訓，讓教師透過遊戲掌握促進學生人際關係的技巧。</li> <li>➢ 於地下、二樓及三樓增設遊戲區設施；優化一樓及五樓遊戲區，加強推行多元化的朋輩互動活動。</li> <li>➢ 優化遊戲區管理員的培訓，善用遊戲增強朋輩的互動。</li> <li>➢ 推廣親子遊戲活動，促進親子關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生均認同不同的平台能讓同儕間的關係更密切</li> <li>➢ 教師認同不同的平台能協助學生進一步促進人際關係</li> <li>➢ 家長認同透過參加親子遊戲活動，能促進親子關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 情意及社交表現套件</li> <li>➢ 校本自評問卷（教師、學生、家長）</li> <li>➢ 觀察學生的表現</li> </ul>	<p>2020年9月至 2021年7月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培育組</li> <li>• 體育組</li> <li>• 家教會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師培訓 \$3,000</li> <li>• 優質教育基金學校專項撥款計劃 \$557,600</li> </ul>

## 2. 關注事項：進一步促進學生的學習效能

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生能主動及有效學習	<p>1. 加強照顧學生多樣性，延展能力較高及支援能力稍遜學生的學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 於課堂教學加強照顧學生多樣性</li> <li>➢ 引入專業支援，透過多元專業發展平台，加強教師對照顧學生多樣性的認識和應用。               <ul style="list-style-type: none"> <li>— 中文科參加香港中文大學賽馬會「校本多元計劃」</li> <li>— 數學科參加教育局「適性化學習計劃」</li> </ul> </li> <li>➢ 於一至六年級的中文、英文、數學及常識科以單元設計優化課堂教學及課業設計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師認同相關的專業支援及專業發展平台能加強他們對照顧學生多樣性的認識及應用</li> <li>➢ 學生於課堂及課業中表現較以往更主動及能更有效地學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本自評問卷（教師）</li> <li>➢ 持分者問卷（教師、學生、家長）</li> <li>➢ 訪談（教師）</li> <li>➢ 檢討會議</li> <li>➢ 觀察學生在課堂及課業的表現</li> </ul>	2020年8月至2021年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程發展組</li> <li>• 教學質素保證委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 香港中文大學優質學校改進計劃賽馬會「校本多元」計劃</li> <li>• 教育局教育基建分部「適性化學習計劃」（數學科）</li> </ul>



## 2. 關注事項：進一步促進學生的學習效能

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2. 協助學生進一步掌握多元學習能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 發展學生運用資訊科技輔助學習的能力</li> <li>➢ 於四年級推行自攜裝置 (BYOD) 計劃</li> <li>• 培養學生的自學能力</li> <li>➢ 於五、六年級加強中文、英文及常識科自學課業的思維訓練</li> <li>• 有系統地推行 STEM 教育，培養學生的 STEM 素養。</li> <li>➢ 發展常識科和電腦科的校本 STEM 教育架構</li> <li>➢ 於六年級進行跨科 STEM 專題研習 (常識、數學和電腦)</li> <li>• 電腦科以抽離小組形式推行運算思維課程</li> <li>➢ 於一、二年級電腦科課程滲入運算思維元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師認同透過自攜裝置計劃，能發展學生運用資訊科技輔助學習的能力，使學習更有效。</li> <li>➢ 教師認同透過 STEM 專題研習及運算思維課程，學生的探究和解難能力得以提升，能更主動和有效地學習。</li> <li>➢ 學生在課堂及課業的表現反映其能掌握更多元的自學策略，自學能力有所提升。</li> </ul>		<p>2020 年 8 月 至 2021 年 7 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程發展組</li> <li>• 資訊科技組</li> <li>• 電子學習核心組</li> <li>• STEM 教育組</li> </ul>	

## 「學校發展津貼」計劃 2020 - 2021 學年

### 1. 「學校發展津貼」計劃

#### 項目一：課程發展(1)

關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
減少教師處理非教學工作的時間，使他們能專注持續優化校本課程。	聘用三名教師助理協助製作教材、安排教具、協助活動佈置、協助外展工作、統計問卷資料、編印通告、評估卷及進度表、帶隊工作、借還圖書、核對申請表、電腦文書工作、協助低年級收發功課和其他事務。	可減輕教師15%-20%非教學的工作和時間，讓教師利用這些時間共同策劃及發展校本課程。	由2020年9月至2021年8月，聘請三名教師助理。	3名教師助理 12個月薪酬連強積金 \$13,870x1.05x12x2+ \$12,265x1.05x12 =\$349,524+\$154,539 =\$504,063	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師平均減少20%非教學工作的時間</li> <li>85%教師對教師助理的工作表現感到滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每月檢查3名教師助理的工作月況表</li> <li>學年完結派發問卷，調查教師非教學工作的減輕情況及滿意程度。</li> </ul>	校務主任

項目一：課程發展(2)

關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕 教師的工作 量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<p>1. 拍攝課堂教學片段，為課堂研究作支援。減輕教師工作量，使他們能專注設計教學媒體內容及片段，加強校本課程發展。</p> <p>2. 為教師提供製作多媒體教學片段的技術支援</p>	<p>1. 聘請一名助理技術支援人員協助教師製作教學片段</p> <p>2. 建立教學影片資源庫</p>	<p>減輕教師在構思及製作教學片段的部份工作量，騰出空間讓教師共同策劃及發展校本課程。</p>	<p>由2020年9月起，為期一年。</p>	<p>助理技術支援人員12個月薪酬連5%強積金： \$14,780x1.05x12 =\$186,228</p> <p>餘額約\$90,125作為資助多聘一名助理技術支援人員薪金支出。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師認為助理技術支援人員能有效協助他們製作教學影片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>向全體教師發出問卷，評核助理技術支援人員的工作表現。</li> <li>檢視多媒體影片資源庫的紀錄</li> </ul>	<p>資訊科技主任</p>

# 校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動計劃

### 2020 - 2021 學年

學校名稱： 香海正覺蓮社佛教正慧小學

計劃統籌員姓名： 呂鳳琮老師

聯絡電話： 2668 9088

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 420 名(包括 A. 領取綜援人數：130 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：230 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：60 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 /日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後功課跟進班	1. 協助缺乏家庭支援和家境清貧的學生完成功課，提升自我形象。	60%的學生認為此計劃能協助他們解決功課上的問題。	問卷調查 出席紀錄 教師觀察	10/2020-6/2021	30	40	10	\$150,000	
英文創意寫作班	1. 提升學生的閱讀及寫作能力。 2. 透過互動的學習，如遊戲、小組比賽及分組討論等，令學生更有興趣學習英文。	60%的學生認為此計劃能提升他們的英文能力。			15	20	5	\$30,000	
奧數班	1. 透過奧數培訓，協助缺乏家庭支援和家境，清貧的數學資優學生，提升他們的解難能力，讓學生更熱愛和更努力學習數學。	60%的學生認為此計劃能提升他們的數學解難能力。			5	10	5	\$15,000	
中文精英寫作班	1. 透過欣賞不同文體的文章，啟發寫作思維，協助學生掌握組織文章的技巧，以提高學生對中文寫作的興趣。 2. 協助學生深入瞭解文章中描寫細節，並增加詞彙量，提升學生遣詞造句的能力，加強文筆的流暢度。	60%的學生認為此計劃能提升他們的中文寫作能力，鞏固課堂上所學的知識。			5	10	5	\$15,000	

提升自信心課程	1. 透過不同的興趣小組活動，如扭氣球、魔術、製作手工等，提升學生學習與人相處的技巧，建立自信心。	60%的學生認為此計劃能提升他們學習與人相處的技巧，建立自信心。			30	40	10	\$30,000	
成長課	1. 建立學生的自我價值及發展他們的自我照顧能力； 2. 發展人際和社交技巧； 3. 培養自尊及與他人合作的能力。	60%的學生認為此計劃能培養他們的自我價值及發展自我照顧能力。			30	40	10	\$30,000	
升中面試班	1. 透過升中面試的預備課程，提升學生面試技巧，以建立自信心及社交技巧。	60%的學生認為此計劃能提升他們的社交技巧，建立自信心。			5	10	5	\$10,000	
戶外參觀活動	1. 擴闊學生在課堂外的學習經歷，以達致全人發展。	60%的學生認為此計劃能擴闊他們在課堂外的學習經歷。			10	60	10	\$40,000	
活動 項目總數： 8				@學生人次	130	230	60		
				**總學生 人次	420			合計：\$320,000	

備註：

\*活動名稱／類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

## 運用推廣閱讀津貼計劃書

### 2020 - 2021 學年

推廣閱讀的主要目標：優化閱讀推廣策略，培養學生自主閱讀的習慣，提升學生閱讀能力，發展閱讀素養。

	項目名稱	預算開支 ( \$ )
1.	購買圖書	38,765.40
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子圖書	
2.	閱讀活動	9,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的費用	
3.	其他:閱讀活動物資	1,000.00
	總計	48,765.40

## 姊妹學校計劃津貼 2020 - 2021 學年

學校名稱：	香海正覺蓮社佛教正慧小學		
學校類別：	*小學 / <del>*中學</del> / <del>*特殊學校</del> (*請刪去不適用者)	負責老師：	吳少玲副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	廣州西關實驗小學
----	----------

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪／考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課／評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感／國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課／同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群／推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室／視像交流／電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討／工作坊／座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼／聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪／考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感／國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室／視像交流／電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言／表達／溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力／促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：



丁. 家長層面 (~~\*擬舉辦~~ / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感／國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	<input type="checkbox"/>	監察／評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談／訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

津貼用途及預算開支：			
編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$30,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$20,000
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$10,000
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$2,000
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$62,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

## 推動中國歷史及文化的一筆過津貼（EDB 第 119/2017） 2020 - 2021 學年

- 推行日期：2016年9月1日-2019年8月31日（3年）  
 資源：發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼（EDB）\$100,000  
 目標：1. 提升小學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識  
 2. 欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明

計劃預算：

2017-2018	2018-2019	2019-2020 因疫情→延期一年	2020-2021
1. 課程 － 中文科（約 1,000） － 傳承動起來計劃（約 29,000）	1. 課程 － 中文科（約 1,000） － 傳承動起來計劃（約 35,000）	1. 課程 － 中文科（約 1,500） － 傳承動起來計劃（約 20,000）	1. 課程 － 中文科（約 1,500） － 「正慧動起來」中華文化課程（約 20,000）
2. 活動 － 中華文化日 － 非遺文化市集 － 其他活動（約 20,000）	2. 活動 － 中華文化日 － 非遺文化市集 － 其他活動（約 15,000）	2. 活動 － 中華文化日 － 非遺文化市集 － 其他活動（約 10,000）	2. 活動 － 中華文化日 － 非遺文化市集 － 其他活動（約 10,000）
3. 參考書及電子資源（約 5,000）	3. 參考書及電子資源（約 1,500）	3. 參考書及電子資源（約 1,000）	3. 參考書及電子資源（約 1,000）
4. 其他（約 45,000）	4. 其他（約 5,800）	4. 其他（約 2,000）	4. 其他（約 1,500）
<b>合共：</b>			<b>34,000</b>

資源運用：

1. 購置推行傳承動起來的的物資，例如：教學資源、試驗用品、物料、參考書等。
2. 聘請專業人士教授專業知識、技能。
3. 舉辦與文化相關的活動，例如中華文化日、正慧非遺市集等。

## 全方位學習津貼 - 運用計劃 2020 - 2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於 一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)</b>										
常識	戶外學習日、 跨學科學習日	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生透過實地考察及經歷真實環境的體驗，促進有關單元的學習果效。</li> <li>透過主題教學形式進行學習活動，幫助學生建構知識、發展技能及培養相關的態度。</li> </ul>	全年	一至六	觀察學生表現、學生訪談、檢視學生作品	22,500	✓	✓			
中華文化推廣	「正慧動起來」中華文化課程包括戶外考察、體驗課程、工作坊、引入校外導師及教練的專業支援、構建社區服務平台及舉辦綜合活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加學生對香港非物質文化遺產的認知</li> <li>透過不同的學習經歷，使學生投入學習，加強學習動機。</li> <li>學生運用所學，服務社區。</li> </ul>	全年	三、四	觀察學生表現、檢視反思紀錄	73,000	✓	✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於 一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
體藝	校隊訓練: 游泳、乒乓球、足球、籃球、舞蹈(高級組)、合唱團、羽毛球、田徑、跳繩、朗誦、管樂團、舞獅、小小藝術家、學校音樂節比賽	發展學生各方面的潛能, 提升自信心, 發揮團體合作精神。	全年	一至六	觀察學生表現、學生訪談或學生反思	170,420	✓	✓	✓		
全方位學習	主題學習活動: 升中輔導營、環保學習日、暑期參觀活動、暑期田徑班、學校文化日	拓寬學習經歷	全年	一至六	觀察學生表現、學生訪談或學生反思	57,000	✓	✓	✓		
<b>第 1 項預算總開支</b>						322,920					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
常識	常識科 STEM 專題研習	用具及材料	5,000
常識	二年級常識科單元教學活動	用具及材料	500
電腦	電腦跨學科 STEM 活動	Micro : bit 發明家自學套裝 (Grove Inventor Kit)	30,000
視藝	小小藝術家、視藝創作日、「喜悅中秋」活動	用具及材料	9,500
中華文化 推廣	「正慧動起來」中華文化課程	用具及材料	39,200
體藝春蕾	體藝春蕾課：小手工、立體創作	用具及材料	2,100
英文	英語日營	用具及材料	1,500
多元智能	多元智能課	用具及材料	16,000
		<b>第 2 項預算總開支</b>	103,800
		<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	426,720

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	899
預期受惠學生人數：	899
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100

法團校董會主席簽署 : 釋果德 ( 果 德法師 ) 日期: 31-10-2020

校 長 簽 署 : 梁翠珍 ( 梁翠珍校長 ) 日期: 31-10-2020

教 師 代 表 簽 署 : 李新龍 ( 李新龍主任 ) 日期: 31-10-2020